**Рецензия**

**на урок русского языка** по теме «Запятая в сложном предложении» в 4 классе

МБОУ гимназии№5 учителя начальных классов первой квалификационной категории

**Газаровой Елены Николаевны.**

Данный урок продолжает тему «Сложные предложения» в цикле уроков по данному разделу.

Учитель сразу включает обучающихся в предмет «русский язык», используя компьютерную презентацию, ориентирует учащихся на достижение практических (коммуникативных, познавательных), воспитательных, общеобразовательных целей. В начале урока была проведена актуализация имеющихся знаний у учащихся, которые понадобились им для изучения нового материала.

Для обеспечения усвоения материала учитель грамотно использует упражнения для различных видов деятельности, применяя компьютерную презентацию, карточки. Следует отметить эффективность игровых приёмов и проблемных заданий. На этапе открытия новых знаний учитель формирует умения понимать читаемое, используя разнообразные приёмы, задания и упражнения. Елена Николаевна соотносит фронтальную и групповые формы работы, работы в парах, рационально применяет разнообразные формы заданий, формы учебного взаимодействия (учитель-ученик, учитель-книга, ученик-компьютер, ученик- презентация, ученик-ученик). В уроке соблюдены общедидактические принципы: сознательности, практической направленности, перехода от простого к сложному, от известного к неизвестному, от конкретного к абстрактному. Все этапы урока были направлены на достижение цели и задач с учетом особенностей класса.

Общая атмосфера на уроке – оптимистическая, активная, деловая, доброжелательная. Контакт с классом хороший. Учитель владеет методикой обучения русскому языку. Следует отметить выразительность речи учителя, доброжелательный тон. Класс понимает цели выполнения учебных действий, проявляя инициативу в общении с учителем, с одноклассниками, не боясь допустить ошибки в речи.

Структура урока выдержана. Каждый этап урока логически связан со следующим этапом. После каждого этапа урока проводится рефлексия, где ученики сами могли оценить свои успехи

Обучающиеся очень активны на протяжении всего урока.

Елене Николаевне удалось решить поставленные задачи, избежав при этом перегрузки и переутомления учащихся, сохранив продуктивную мотивацию учения.

Рационально использовано время на уроке. План урока реализован.

Заместитель директора по УМР Е.Н. Газарова.